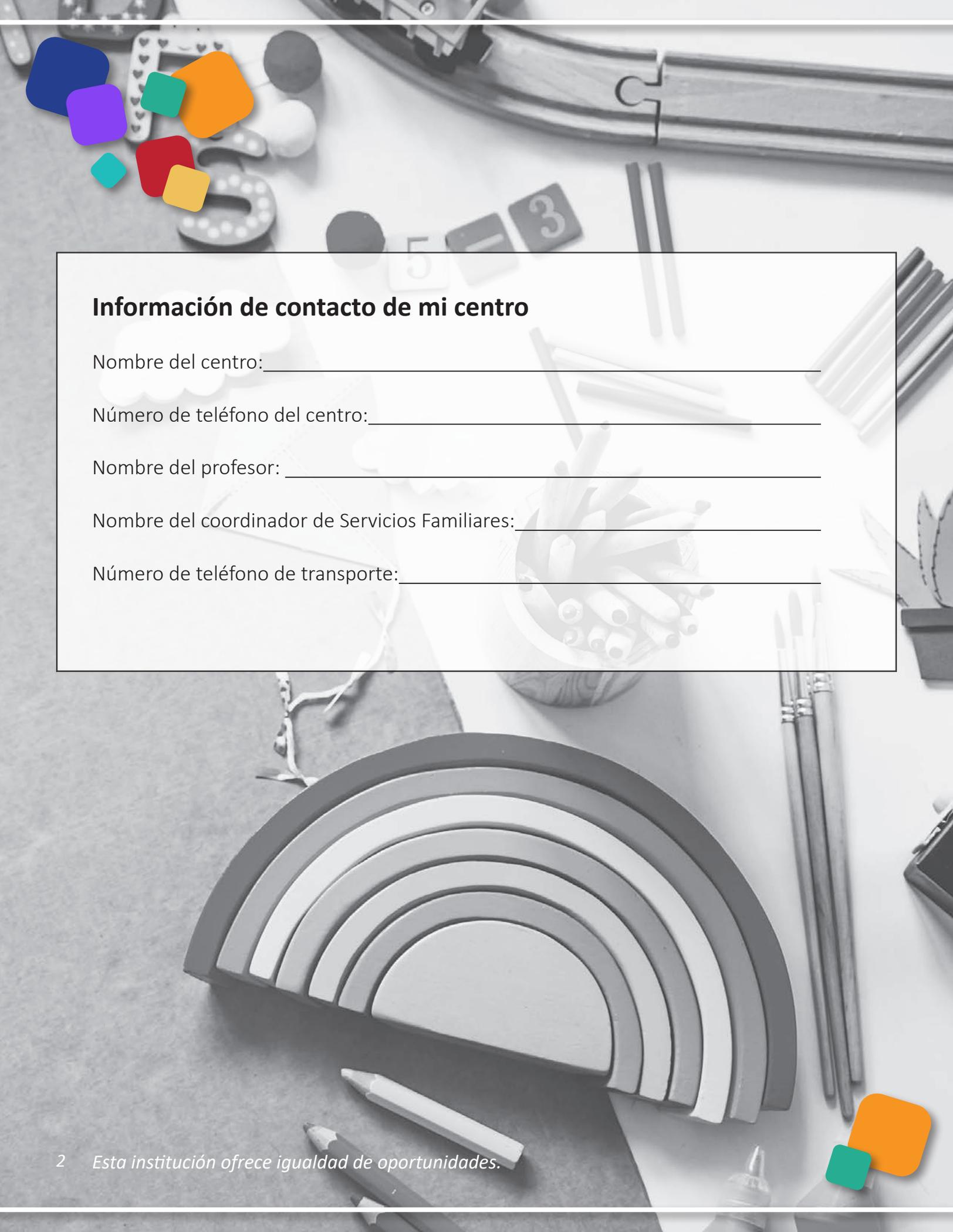


MANUAL DE LA FAMILIA 24 - 25



**SKAGIT/ISLAND
HEAD START**

SERVING SKAGIT & ISLAND COUNTIES



Información de contacto de mi centro

Nombre del centro: _____

Número de teléfono del centro: _____

Nombre del profesor: _____

Nombre del coordinador de Servicios Familiares: _____

Número de teléfono de transporte: _____



BIENVENIDO A HEAD START 	4	Apoyo familiar y comunitario	25
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES 	5	EXPECTATIVAS DEL PROGRAMA 	27
ACERCA DEL PROGRAMA 	6	INFORMACIÓN SOBRE SEGURIDAD 	28
Información del programa	6	Información sobre el cierre de escuelas	29
Servicios	6	Información sobre retrasos o Inicio tardío	29
Gobernanza/Gestión del programa	6	Planes de supervisión activa	29
INFORMACIÓN DE INSCRIPCIÓN 	7	Entornos libres de alcohol, drogas, armas y humo	29
Inscripción	7	Planes de emergencia	30
POLÍTICAS E INFORMACIÓN DEL PROGRAMA 	8	Seguridad de los peatones	31
Confidencialidad y Código de Conducta	8	RECURSOS COMUNITARIOS 	32
Denuncias de maltrato y abandono de menores	8		
Asistencia	9		
Dejar y recoger	9		
Política de fotografía	11		
Sin aromas	11		
Procedimiento comunitario de reclamación	12		
INFORMACIÓN DE SALUD 	13		
Nutrición y servicio de comidas	14		
Salud y Seguridad	15		
Apoyo al bienestar	15		
Dra. Bess Windecker-Nelson	16		
Atención al niño sano	17		
Cuidado dental	17		
INFORMACIÓN SOBRE EDUCACIÓN 	18		
Filosofía	19		
Modelos de programas	19		
Celebraciones	21		
Orientación de comportamiento positivo	21		
Vestuario	22		
COMPROMISO FAMILIAR 	23		
Respetar los valores y las tradiciones	24		
Consejo de Política	24		
Comité de Padres del Centro	24		
Participación masculina	24		
Formación para padres y actividades familiares	24		
ParentPowered	24		
Family Life Credit	25		
Padres voluntarios	25		
Comité Asesor de Salud	25		



Escanear para acceder a una versión en línea





BIENVENIDO A HEAD START |

Nos sentimos honrados de ser parte de su experiencia al unirse usted y su hijo a los programas de aprendizaje temprano de Skagit / Island Head Start (SIHS, por sus siglas en inglés). Sabemos que el tiempo que pasemos juntos puede ser una experiencia gratificante para usted y su hijo, y nos comprometemos a colaborar estrechamente con usted para que así sea.

Este Manual de Familia está diseñado para proporcionarle información sobre nuestros servicios, y del importante papel que desempeña usted en la vida de su hijo para el éxito de nuestro programa. Usted es el primer y más importante

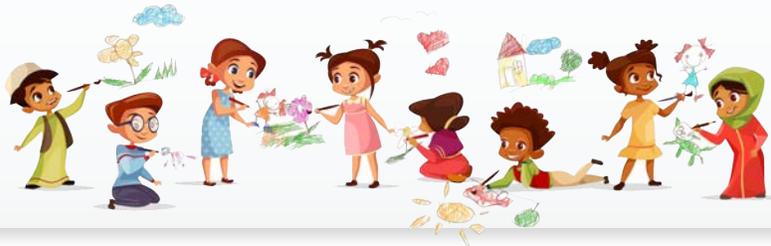
educador de su hijo, y entendemos que usted tiene la responsabilidad principal en su desarrollo.

Trabajando juntos como un equipo, le daremos a usted y a su hijo el apoyo necesario para tener éxito en la escuela y en la vida.

Lea este manual para familiarizarse con nuestro programa. Manténgalo en un lugar seguro para poder consultarlo cuando lo necesite y no dude en contactarnos si tiene alguna pregunta.

Muchas gracias,

Mary Ellen Lykins
Directora



MISIÓN, VISIÓN Y VALORES |



Nuestra Misión

Desarrollar unas bases sólidas para el aprendizaje permanente mediante una educación centrada en la familia y asociaciones centradas en los niños.

Nuestra Visión

Apoyamos a los niños y sus familias, y nos apoyamos entre nosotros, con el fin de desarrollar resiliencia, fortaleza y un sentimiento de pertenencia que permita prosperar y desarrollar el verdadero potencial. Nos unimos a las familias para marcar una diferencia positiva en nuestras vidas y en las comunidades donde vivimos, trabajamos y aprendemos.

Nuestros Valores

En nuestro trabajo en conjunto, Skagit/Island Head Start adopta un compromiso compartido con estos valores de forma integrada y medible:

RELACIONES FUERTES Y POSITIVAS: Creando una cultura de pertenencia. Conectando al personal, a los niños, a las familias y a las comunidades donde todas las voces importan y son honradas a través de una comunicación abierta, honesta y clara; tomándose el tiempo para comprender y construir el mutuo respeto.

COLABORACIÓN ABIERTA Y COMPROMETIDA: Cooperación, intercambio abierto y flexible, toma de decisiones compartida, aprovechamiento de talentos y recursos diversos con un enfoque en objetivos y pasiones comunes.

INTEGRIDAD PERSONAL Y ORGANIZACIONAL: Consistencia, honestidad, compartir pensamientos, responsabilidad personal, confidencialidad y profesionalismo.

RESPECTO Y ACEPTACIÓN PARA TODOS: Reconocer, valorar, alentar y apoyar a la comunidad con compasión por las diferencias y perspectivas individuales, mientras se muestra competencia cultural.

ALTOS NIVELES DE CALIDAD: Las mejores prácticas en el núcleo de las decisiones, el desarrollo profesional y el crecimiento personal, la responsabilidad y las altas expectativas que se entiendan claramente.

Revisado en junio de 2024.

ACERCA DEL PROGRAMA |



Información del programa

El SIHS es un programa integral de desarrollo infantil financiado por el gobierno federal que sienta las bases para que a los niños les vaya bien en la escuela y en la vida. Tenemos dos modelos de programas: Early Head Start y Preescolar Head Start.

En ninguno de los dos programas hay cuotas o pagos de las familias. Early Head Start (EHS) está diseñado para apoyar el crecimiento y el desarrollo de los niños pequeños, desde el nacimiento hasta los 3 años de edad. Skagit / Island Head Start actualmente sirve a niños de EHS de 20-36 meses en programas basados en centros. El programa Preescolar Head Start sirve a niños de 3 a 5 años en programas basados en centros.

Servicios

Los servicios se ofrecen en centros ubicados en Sedro Woolley, Burlington, Mount Vernon y Oak Harbor.

Gobernanza/Gestión del programa

SIHS se compromete a que los padres participen en las decisiones de formulación de políticas del programa. La gobernanza incluye el Consejo de Administración y el Presidente del Skagit Valley College, un Consejo Político y Comités de Padres en cada centro.

Para mayor información sobre ubicaciones y opciones de programas, visite

www.sih.s.kagit.edu

o llame a la oficina central al (360) 416-2580.



INFORMACIÓN DE INSCRIPCIÓN |



Inscripción

SIHS no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad, orientación sexual o edad. La aceptación en el programa se basa en la edad y los ingresos, establecidos por las Directrices Federales sobre Pobreza. Cada familia debe cumplir los requisitos federales de admisibilidad. Este sistema garantiza que los niños y las familias más necesitados se beneficien de nuestros servicios integrales.

Nuestro programa se esfuerza por ofrecer servicios de calidad a todos los niños y familias

inscritos, incluida la plena inclusión de las personas con necesidades especiales. De conformidad con la Ley Estadounidenses con Discapacidades (ADA P L 101-336), las pólizas y procedimientos de SIHS están diseñados para eliminar las barreras a los servicios o instalaciones del programa. Si tiene una necesidad especial para participar plenamente como (acceso para sillas de ruedas, Braille, servicios telefónicos TDD), por favor notifique a nuestra oficina (360-416-2580) o al maestro de su hijo.





Confidencialidad y Código de Conducta

SIHS se compromete a garantizar la seguridad y confidencialidad de las familias, los niños y el personal. Los requisitos de confidencialidad incluyen, entre otros, los siguientes:

- Los registros/archivos físicos y electrónicos están asegurados.
- Solo el personal autorizado puede acceder a los expedientes de niños y familias.
- Los miembros del personal comparten información sobre los niños cuando es necesario.
- Se necesita su consentimiento por escrito antes de divulgar los expedientes individuales del niño o de la familia.
- El personal y los voluntarios reciben orientación o entrenamiento individual sobre cómo mantener la confidencialidad. Cada año revisan y firman el acuerdo de confidencialidad y el código de conducta.

Las expectativas del Código de conducta incluyen, pero no se limitan a lo siguiente:

- Respetar y promover la identidad única de cada niño y familia y abstenerse de estereotipar por motivos de sexo, raza, etnia, cultura, religión o discapacidad.
- Se garantiza la seguridad infantil y no dejar a ningún niño solo o sin supervisión.

- Se utilizan métodos positivos de guía infantil que sean afectuosos y respetuosos con cada niño.
- No se pide ni se aceptan regalos personales, favores o cualquier cosa de valor significativo monetario de familias actuales o potenciales, ni de contratistas.
- Se realizan las tareas asignadas con cooperación, tacto, amabilidad y respeto.
- Si está interesado, pida al personal de su centro que le muestre los acuerdos completos de confidencialidad y código de conducta.

Denuncias de maltrato y abandono de menores

Todo el personal, contratistas y voluntarios de SIHS están obligados por ley a llamar a los Servicios de Protección Infantil (CPS, por sus siglas en inglés) del Departamento de Niños, Jóvenes y Familias del Estado de Washington (DCYF, por sus siglas en inglés) si tienen algún motivo para sospechar que un niño puede ser víctima de abuso o negligencia, tanto si ocurre dentro como fuera de la escuela. El personal seguirá la normativa estatal sobre los plazos de la información que debe comunicarse y la confidencialidad de la información comunicada. Si se hace una denuncia, su hijo y su familia seguirán recibiendo los servicios de Head Start. Una denuncia a CPS o una familia recibiendo servicios de CPS o las fuerzas del orden nunca afectará a la participación de su hijo en el programa.





Asistencia

La asistencia regular es clave para que su hijo tenga éxito y pueda beneficiarse del programa. Cuando los niños acuden a clase con regularidad y llegan y se van a tiempo, pueden consolidar las destrezas y los conocimientos adquiridos con anterioridad y establecer vínculos sólidos con otros niños y con los profesores.

Si su hijo va a estar ausente, por favor notifíquelo al centro antes de que comience la clase. Indique el motivo y la fecha prevista de regreso del niño. Si no recibimos la notificación, el personal de la clase intentará ponerse en contacto con usted por teléfono o mensaje de texto. Si la ausencia se prolonga durante más de tres días consecutivos sin ningún contacto, el personal realizará una visita a domicilio.

Una ausencia prolongada sin comunicación puede hacer que su hijo vuelva a la lista de espera.

Si su hijo no puede mantener una asistencia regular, el personal colaborará con usted para elaborar un plan de asistencia.

Acudir a la escuela todos los días es fundamental para el bienestar, el compromiso y el aprendizaje de su hijo. Algunas cosas que puede hacer en casa son:

- Establecer rutinas regulares para acostarse y despertarse.
- Mantener a su hijo en casa solo cuando esté realmente enfermo.
- Hacer planes para el transporte a la escuela si surge algún imprevisto. Pedir ayuda a un familiar, un vecino o un amigo.
- Si es posible, programe las citas médicas y los viajes largos cuando no hay clases.

Entrega y recogida del niño

Para garantizar la seguridad de los niños, usted o las personas designadas deberán firmar la entrada y la salida de su hijo. Las personas que lleven o recojan a los niños deben ser mayores de 18 años. Si tiene dificultades para encontrar a alguien, póngase en contacto con el director de su centro o con su maestro.

Su hijo solo será entregado a usted o a las personas que estén listadas en el formulario de contactos de emergencia. Si otra persona recogerá a su hijo, llame al centro con anticipación para informar al personal y dar su permiso.

Se exige un documento de identidad con fotografía a toda persona que el personal no conozca. Un padre o madre que este en el acta de nacimiento, pero no en la lista de contactos de emergencias, podrá recoger legalmente a su hijo. En tales casos, el personal verificará su identidad, entregará al niño y se pondrá en contacto con usted.





Dejar y recoger

Si usted u otra persona designada para recoger a su hijo parece estar bajo la influencia al llegar a recogerlo, el personal le pedirá que llame a una persona de respaldo que este en la lista de personas autorizadas para recogerlo, o le pedirá que llame a un taxi o a un servicio de transporte. Si usted o la persona se llevan a su hijo y el personal tiene dudas sobre su seguridad, el personal llamará a las fuerzas del orden y al CPS.

Si no se recoge a un niño en un plazo de 60 minutos después del final de clases, y todos los intentos de ponerse en contacto con el padre/tutor u otro contacto de emergencia no han sido exitosos, el director del centro u otro personal designado tomará medidas para garantizar la seguridad del niño. Esto puede incluir ponerse en contacto con el Servicio de Protección de Menores o con la policía local.

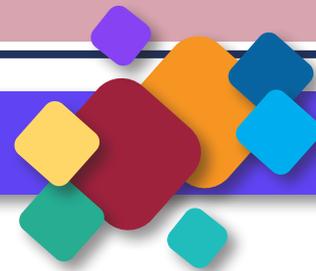
Una vez que su hijo ha salido del centro y ha abandonado la clase, usted o la persona que lo recoge asume la responsabilidad de su hijo.

Por la seguridad de su hijo, nunca lo deje solo en la clase o en el patio de recreo. Asegúrese de que un miembro del personal ha visto a su hijo antes de que usted se despidiera. Nunca se lleve a su hijo de la clase o del área de juegos sin antes notificar al personal. Por favor absténgase de utilizar su teléfono móvil durante la entrega y recogida.

No deje a un niño desatendido en su vehículo mientras está registrando la entrada o salida de otro niño a la escuela.

Es importante informar a un miembro del personal cuando se produzca un cambio en el nombre y/o número de teléfono de cualquier persona listada como contacto de emergencia.





Política de fotografía

SIHS es muy consciente de la seguridad y privacidad de su hijo y su familia. Para garantizar que las fotografías de su hijo no lleguen a las redes sociales o a personas no autorizadas, solo se podrán tomar fotografías durante el horario de clase utilizando un dispositivo del programa. Los paseos se consideran una prolongación de las clases. No está permitido tomar fotografías con teléfonos móviles, cámaras u otros dispositivos privados. Así se garantizará que solo el personal autorizado tenga acceso a las fotografías tomadas y se puedan compartir adecuadamente con padres y tutores. Si le preocupa perderse algún momento especial de la vida de su hijo, recuerde que el personal también puede facilitarle, al final de curso, copias de las fotografías que se hayan tomado a su hijo a lo largo del año. Gracias por ayudarnos a mantener seguros a los niños de nuestro programa.

Sin aromas

Por favor, no lleve ni utilice productos con aromas ni se los aplique a su hijo. Hay personal y otros niños que tienen alergias y sensibilidades a estos productos.





Procedimiento comunitario de reclamación

Los padres y los miembros de las comunidades a las que servimos tienen derecho a presentar quejas sobre la conducta del programa. Las quejas deben dirigirse en primer lugar al miembro del personal con el que el miembro de la comunidad tuvo el problema (por ejemplo, el maestro, el coordinador de servicios familiares, etc.). Si el miembro de la comunidad no está satisfecho con la resolución recomendada del problema, debe ponerse en contacto con el supervisor inmediato de la persona. Si no se resuelve el problema, el miembro de la comunidad debe ponerse en contacto con el Director del Programa. Se programará una audiencia informal en un plazo de cinco (5) días laborables.

En los casos en que la cuestión no pueda resolverse satisfactoriamente, la queja del miembro de la comunidad puede elevarse al Consejo de Política. Si el miembro de la comunidad no desea esperar hasta la reunión ordinaria del Consejo Político, el Director organizará una reunión urgente del Comité Ejecutivo en los diez (10) días laborables siguientes a la solicitud. Si el problema sigue sin resolverse a satisfacción del miembro de la comunidad, puede solicitar, a través del Director, la oportunidad de ser escuchado por el Vicepresidente de Instrucción de Skagit Valley College. La decisión del Vicepresidente de Instrucción es inapelable. El padre o miembro de la comunidad tiene derecho a estar acompañado por otra persona o personas de su elección para cualquiera de los pasos anteriores del procedimiento de queja.



INFORMACIÓN DE SALUD



Nutrición y servicio de comidas

Su hijo recibirá una evaluación del crecimiento, y el personal dará a los padres/tutores información relativa a la dieta y la nutrición general. Las necesidades dietéticas especiales, con la documentación del proveedor de atención médica del niño, se respetan al proporcionar las comidas a los niños. El personal colaborará con usted para determinar las necesidades nutricionales de su hijo, y un dietista o nutricionista profesional le ofrecerá consultas sobre nutrición cuando sea necesario. Es importante que notifique al personal cualquier alergia alimentaria, preferencia cultural, problema de salud relacionado con la nutrición y/o cualquier necesidad de alimentación. El personal del centro publicará los menús mensuales y le facilitará una copia.

mesa, para fomentar el sentido de comunidad y favorecer las interacciones sociales positivas. Practicamos un enfoque de comida compartida

sirviendo la comida en tazones y platos comunes para que los niños puedan servirse ellos mismos. Esto les ayuda a desarrollar la independencia, la motricidad fina y unos hábitos alimentarios saludables.

Se anima a los niños, pero no se les obliga, a comer o probar los alimentos servidos durante las comidas y las meriendas. La comida nunca se utiliza como castigo o recompensa. SIHS sigue el Child and Adult Care Food Program (CACFP) y los alimentos que se sirven son ricos en nutrientes, bajos en grasa, azúcar y sal.



A los niños matriculados en clases de medio día se les proporciona desayuno y almuerzo, o almuerzo y merienda, dependiendo del horario de su clase. Los niños matriculados en una clase de horario escolar reciben desayuno, almuerzo y merienda. Las comidas son una parte importante de nuestro día. El personal se sienta con los niños a la

El Departamento de salud, en su normativa solo nos permite ofrecer comida comprada en la tienda debido a posibles alergias y otros problemas relacionados con la salud.





Salud y Seguridad

El personal ayudará a establecer hábitos saludables en la clase para reducir la propagación de gérmenes y enfermedades. Además, el personal ayudará a su hijo a lavarse las manos y cepillarse los dientes. El personal realizará controles diarios de salud. Los espacios interiores y exteriores se inspeccionan y limpian a diario y se mantienen libres de materiales y condiciones peligrosos. Nos aseguramos de que los patios de recreo sean apropiados para cada edad y de que el equipamiento y las prácticas de seguridad se mantengan a un alto nivel.

El personal del SIHS sigue políticas estrictas en materia de salud y seguridad. Si tiene alguna pregunta o duda sobre nuestras prácticas de salud y seguridad, hable con el director de su centro.

Apoyo al bienestar

Apoyar la salud mental positiva de niños y familias es una parte importante de nuestro programa. En la primera infancia, los niños aprenden a crear vínculos y relaciones con los demás, a explorar y probar cosas nuevas por sí mismos y a comprender y gestionar las emociones. Como modelo más importante para su hijo, los niños aprenden de usted estas habilidades para toda la vida. El estrés de la paternidad puede ser a veces abrumador. Si necesita hablar con alguien y no sabe por dónde empezar, tenemos personal que puede ayudarle. Si desea hablar o reunirse con uno de ellos, hable con el personal del centro de su hijo y le pondremos en contacto. Aquí tiene más información sobre Bess Windecker-Nelson, nuestra asesora principal en esta área.





Dra. Bess Windecker-Nelson

ha apoyado a familias durante más de 20 años y se siente honrada de trabajar con diversas poblaciones de padres y niños. Con una búsqueda de prácticas basadas en la ciencia y un doctorado en Desarrollo Humano y Relaciones Familiares, su formación incluye experiencia como terapeuta infantil y familiar, consultora de salud mental en Head Start, educadora para personas de todas las edades, desde la infancia hasta la edad adulta, e instructora certificada de cursos STARS para los proveedores de educación infantil dependientes del Washington Department of Early Learning.

Bess es también cocreadora y facilitadora de una coalición de organizaciones comunitarias que ofrecen apoyo a niños y padres, y ha experimentado personalmente la alegre y difícil tarea de crecer juntos en familia.

A Bess le encanta trabajar con niños y con adultos (padres, cuidadores y maestros) que los apoyan. Cree en el valor de lo bueno que hay en las personas y en cómo a veces queda oculto por el mundo que nos rodea. En su trabajo con adultos y niños, disfruta compartiendo lo que ha aprendido de su trabajo y su educación, para ayudar a descubrir maneras de ser lo mejor de nosotros mismos. Cuando no trabaja, pasa tiempo con su familia y amigos (incluidos sus perros), al aire libre y en su jardín.





Atención al niño sano

Las normas de Head Start exigen que los programas hagan un seguimiento de todos los servicios de salud proveídos a cada niño. El SIHS debe asegurarse de que cualquier condición relacionada con la salud que su proveedor de atención primaria haya detectado, durante los exámenes médicos y las visitas de niño sano, reciban el seguimiento adecuado. Es posible que se requiera documentación adicional de su proveedor de atención médica.

El personal colaborará con usted para garantizar que los siguientes documentos e información estén completos y actualizados para todos los niños:

- Formulario de información de salud, incluido el seguro médico actual y su clínica.
- Cartilla de vacunación actualizada.
- Examen del niño sano de acuerdo con su edad.
- Examen del dentista y/o referimientos al dentista para tratamiento de seguimiento (limpieza, empaste, selladores).
- Pruebas de audición y visión en los primeros 45 días siguientes al ingreso inicial del niño en el programa (pueden ser realizadas por el personal).



- Evaluación del desarrollo social y emocional dentro de los primeros 45 días siguientes a la entrada en el programa (el personal colaborará con los padres para completarla).
- Detección de plomo adecuada para la edad del niño.

Cuidado dental

Un cuidado dental regular previene la caries y las enfermedades, que pueden provocar graves problemas de salud como infecciones, trastornos del habla, mal desarrollo de la mandíbula, enfermedades de las encías y mucho más.

Las normas de Head Start requieren que el personal determine si un niño tiene una clínica de cuidado dental donde recibe atención preventiva continua y rutinaria y tratamiento restaurador si es necesario. El personal puede ayudarle a encontrar una clínica dental para su hijo y colaborará con usted para asegurarse de que su hijo ha recibido atención dental adecuada.



A young boy is dressed as Captain America, wearing a blue mask with a white 'A' and a blue padded suit with a white star on the chest. He is sitting at a table, focused on painting a green leaf-shaped cutout on a green tray. He is using a yellow paintbrush to add details to the leaf. The background shows a wooden chair and a plain wall.

INFORMACIÓN SOBRE EDUCACIÓN



Filosofía

Los primeros cinco años de vida son una época de maravilloso desarrollo y aprendizaje. Los niños pasan de ser bebés que se comunican balbuceando y gateando en cuatro patas a niños que hablan frases cortas y empiezan a correr- a preescolares contando historias detalladas y dando patadas a un balón con un amigo. Todos los niños pequeños aprenden en el contexto de relaciones afectuosas, receptivas y estimulantes mientras exploran el mundo que les rodea. Los niños tienen diversas fortalezas que están arraigadas en la cultura, los antecedentes, el idioma y las creencias de su familia; y con este fin, creemos que usted es el primer y más importante cuidador, maestro y defensor de su hijo. A continuación, encontrará una breve descripción de las diversas formas en que nuestro programa trabaja con usted para proporcionar servicios y oportunidades de aprendizaje que apoyen el crecimiento del desarrollo y el éxito educativo de su hijo. Los objetivos de preparación escolar impulsan nuestro plan de estudios y nuestra planificación. Siempre son bienvenidos y se les anima a quedarse y jugar durante cualquier actividad de la clase o del centro.

Modelos de programas

Early Head Start (EHS Todo el Año, Horario Escolar): Edades 2 - 3

Las experiencias de los tres primeros años de vida tienen un fuerte impacto en el desarrollo del cerebro y el aprendizaje. Son la base de un desarrollo sano y de unos buenos resultados en los años preescolares y posteriores. Se proporcionará una variedad de actividades apropiadas para la edad para ayudar a su hijo a explorar su mundo como cantar, bailar, leer, pintar y construir.

Los niños asisten a una jornada escolar de 7 ½ horas de lunes a jueves durante todo el año. Los profesores realizarán cuatro visitas con su familia durante el curso escolar. Dos de ellas serán visitas a domicilio y dos serán conferencias en su centro. El propósito de estas visitas es compartir el desarrollo y el progreso de su hijo. Usted será contactado para programar una hora para las visitas. También puede programar una cita con su maestro en cualquier momento para tratar cuestiones o preocupaciones sobre la educación de su hijo.





Preescolar Head Start (PHS septiembre - junio): Edades 3 - 5

De los 3 a los 5 años, las experiencias siguen teniendo un fuerte impacto en el desarrollo del cerebro y el aprendizaje. Los niños se basan en sus experiencias anteriores para aprender formas aún más complejas de comunicarse, relacionarse, explorar y comprender el mundo que les rodea. Las áreas de aprendizaje durante este tiempo se vuelven más específicas y diferenciadas. El aprendizaje de su hijo se apoya en entornos sanos y enriquecedores para sentar las bases de una lectura y escritura sólidas, interacciones positivas entre adultos y niños para ayudar a desarrollar las habilidades sociales, actividades para desarrollar las matemáticas, las ciencias y las habilidades de resolución de problemas, música, movimiento, arte y oportunidades para aprender sobre uno mismo, la familia y la comunidad.

Los niños reciben una jornada escolar de 3 ½ horas o de 7 horas, de lunes a jueves, de septiembre a junio. Los maestros realizarán cuatro visitas con su familia durante el curso escolar. Dos de ellas serán visitas a domicilio y dos serán conferencias en su centro.

El propósito de estas visitas es compartir el desarrollo y el progreso de su hijo. Nos pondremos en contacto con usted para programar la hora de las visitas. También puede programar una cita con su maestro en cualquier momento para tratar cuestiones o preocupaciones sobre la educación su hijo.

Plan de Estudios

Nuestro programa utiliza el Creative Curriculum for Infants, Toddlers & Twos y el Creative Curriculum for Preschool. Estos planes de estudios para la primera infancia, basados en

la investigación y aprobados por el Estado, proporcionan una base para todas las edades y orientan a los profesores en la planificación de la enseñanza.

Los profesores también utilizan otros materiales curriculares relacionados para mejorar las experiencias del aprendizaje. La preparación para la escuela es uno de los principales objetivos del SIHS. El plan de estudios y los objetivos de preparación escolar del programa están en consonancia con el programa Head Start Early Learning Outcomes Framework, Washington Kindergarten Inventory of Developing Skills y Washington State Early Learning and Development Guidelines. A lo largo del año del programa se realizan evaluaciones continuas del desarrollo.

La información de estas evaluaciones, las observaciones en clase, las muestras de trabajo de los niños y la información que usted comparte con nosotros se recopilan y se utiliza para planificar las actividades adecuadas para apoyar el aprendizaje de su hijo. Siempre será bienvenido e invitado a observar y participar en las experiencias de aprendizaje de su hijo en la clase.

En nuestras clases se ofrecen intervenciones tempranas y/o apoyo de educación especial. El maestro de su hijo puede responder a cualquier otra pregunta que pueda tener.





Celebraciones

En la clase, presentamos a los niños diferentes celebraciones culturales a través de experiencias educativas que son adecuados al desarrollo. Se diseñan actividades que reflejen las tradiciones de todos los niños y familias a los que servimos; le animamos a compartir las tradiciones de su familia con la clase de su hijo.

Mantenemos las celebraciones sencillas, centradas en el niño y orientadas al aprendizaje. Por respeto y por la seguridad de todos los niños, no se permiten alimentos ni juguetes de fuera. Esto incluye los cumpleaños y todas las demás celebraciones festivas. Hable con el profesor de su clase si tiene alguna duda

Orientación de comportamiento positivo

El SIHS promueve formas positivas de ayudar a los niños a controlar su comportamiento y enseñarles a resolver problemas. Poner

límites razonables al comportamiento da a los niños la seguridad de saber exactamente lo que se espera de ellos. También se diseñan entornos, rutinas y actividades que fomenten la participación en el aprendizaje. Cuando el personal modele las habilidades sociales, ayudará a los niños a identificar y expresar sus sentimientos de forma aceptable y fomentará las interacciones positivas. Esto ayuda a los niños a aprender las normas y rutinas de la clase, al tiempo que fomenta las relaciones sociales positivas y el crecimiento emocional. Nuestro programa no utiliza tratos duros, crueles o inusuales con los niños. No excluimos ni expulsamos a los niños matriculados. Además, contamos con otros expertos que participan en nuestras clases para apoyar a los profesores y al personal en torno a estas áreas. Puede que los vea en nuestras clases de vez en cuando.





Vestuario

El aprendizaje activo es desordenado. El éxito del aprendizaje se produce cuando el niño va vestido adecuadamente, lo que incluye:

- Ropa de juego cómoda que puedan ensuciar y cambiarse fácilmente.
- Zapatos, tenis o calzado que se mantenga en sus pies al trepar, saltar, montar a caballo y correr.
- Un suéter o una sudadera, cuando hace frío

- Una chamarra, o abrigo con gorro, a medida que refresca (salimos, aunque haga frío/llueva).
- Guantes, gorros y botas, durante el invierno.

Le animamos a que traiga una muda de ropa para su hijo. Asegúrese de marcar la ropa, los abrigos, las mochilas y otras pertenencias con el nombre de su hijo. Si necesita ayuda para obtener alguna de las prendas de vestir para su niño, por favor hágaselo saber a su maestra o al Coordinador de Servicios Familiares.





COMPROMISO FAMILIAR

COMPROMISO FAMILIAR |



Respetar los valores y las tradiciones

SIHS honra y respeta a todos los niños y familias inscritos en nuestro programa. Tenemos la suerte de contar con familias de muchos lugares, culturas y sistemas de creencias diferentes. Para honrar la diversidad y las experiencias de nuestros niños y familias, les invitamos a compartir con nosotros acontecimientos y tradiciones importantes.

Consejo de Política

El Consejo de Política del programa SIHS es un órgano de gobierno que incluye a padres de Head Start y miembros de la comunidad. El Consejo Político es responsable de orientar la dirección del programa, incluidas las políticas de selección, la aprobación del personal, la financiación del programa y el presupuesto. Los padres de Head Start eligen a sus representantes. Los miembros electos del Consejo de Política tienen la responsabilidad de mantener a los padres en el centro de su atención informados sobre los problemas a los que se enfrenta el programa, asisten regularmente a las reuniones y abogan por los intereses de todo el programa. El Consejo de Política se reúne una vez al mes y está abierto a todos los que deseen asistir.

Comité de Padres del Centro

Los padres desempeñan un papel vital en la operación del programa Head Start. Todos los padres de un centro se consideran miembros del comité de padres. Reuniones del comité de padres se celebran mensualmente. Se le anima a participar en actividades de planificación, formación y eventos familiares durante las reuniones del comité. Los padres también reciben información actualizada sobre las actividades del Consejo de Política. Todas las familias de Head Start están invitadas y se les anima a asistir. El Comité de Padres del Centro es una forma maravillosa de participar activamente en el centro de su hijo, relacionarse con otros padres y divertirse.

Participación masculina

Nuestro programa valora el papel único y vital que desempeñan los padres en la vida de sus hijos. A lo largo del año, los centros ofrecen diversas actividades para padres e hijos y modelos masculinos. También se anima a los padres y a otros miembros varones de la familia a participar como voluntarios en el aula o a compartir una habilidad o pasión especial. La investigación demuestra que la paternidad responsable afecta significativamente a la estima, el desarrollo socioemocional, el comportamiento, el éxito escolar y la calidad de las relaciones del niño.



Formación para padres y actividades familiares

A lo largo del año se ofrecen talleres, cursos y actividades familiares en el centro de su hijo y en otros lugares, en función de los intereses y necesidades de los padres. Los padres y el personal trabajan juntos para planificar la formación y las actividades de los padres.

ParentPowered

Parent Powered es un programa de educación para padres basado en mensajes de texto. Cada semana recibirá tres mensajes de texto con datos curiosos y actividades fáciles que puede hacer en casa para ayudar a su hijo a aprender, utilizando un enfoque basado en la investigación y la evidencia que se ha demostrado que estimula el aprendizaje.

COMPROMISO FAMILIAR |



Family Life Credit

Como padre de SIHS, usted recibirá tres créditos gratuitos de vida familiar electiva por trimestre de Skagit Valley College (SVC), nuestra organización matriz. Una vez inscrito, puede obtener una tarjeta de estudiante para utilizar la biblioteca y el laboratorio de informática. También puede utilizar el gimnasio del colegio por \$20 el trimestre. Se le reinscribirá cada trimestre que su hijo esté inscrito en el programa. Si desea saber más sobre lo que ofrece SVC (ESL, Diploma GED/HS, capacitación laboral, programas académicos), hable con un miembro del personal. Para que le ayuden a programar una cita con un coordinador de reclutamiento del SVC. También puede ponerse en contacto con ellos llamando al teléfono (360) 416-7700 (español 360-416-7740) o por correo electrónico outreach@skagit.edu. Incluso si no está interesado en obtener créditos universitarios gratuitos, inscribirse en Family Life Credit beneficia directamente a nuestro programa. El programa recibe una pequeña cantidad por cada inscripción para ayudar a mantener un entorno de aprendizaje de alta calidad en el aula de su hijo.

Padres voluntarios

Head Start está centrado en la familia, y se le anima a ser voluntario en el centro de su hijo. El voluntariado le brinda la oportunidad de desarrollar sus capacidades y adquirir otras nuevas. El voluntariado es una forma maravillosa de apoyar una base sólida para la educación y el aprendizaje permanente de su hijo. Si está interesado en ser voluntario, hable con el profesor de su hijo o la directora de su centro.

Comité Asesor de Salud

El Comité asesor de Salud (HAC, por sus siglas en inglés) es un grupo que reúne al personal,

los padres y los proveedores locales de atención médica para hablar de la planificación, el funcionamiento y la evaluación de los servicios de salud en cada Programa de Head Start. Cada HAC determina la mejor manera de satisfacer las necesidades de los niños y las familias de su comunidad. Como padre de Head Start, HAC permite que su voz sea escuchada sobre los temas que son importantes para usted en las áreas de salud, incluyendo: nutrición, seguridad, atención médica, mental y dental.

Apoyo familiar y comunitario

Criar a una familia con niños pequeños tiene sus retos, y el SIHS quiere ayudar a las familias a crecer y encontrar el apoyo y los recursos que necesitan.

Se asigna un Coordinador de Servicios Familiares (FSC, por sus siglas en inglés) a cada centro para ofrecerle más apoyo a usted y a su familia. Su FSC trabajará para construir una asociación de confianza y colaboración con su familia para proporcionar apoyo para ayudar a satisfacer las necesidades de su hijo (s) y la familia.





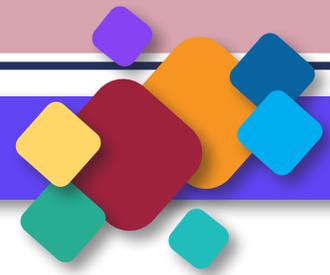
Apoyo familiar y comunitario

Nuestro enfoque es ayudarle a identificar sus puntos fuertes y a alcanzar los distintos objetivos que se fije para usted y su familia. Estos objetivos pueden incluir la salud, la educación o el empleo, la vivienda y/o el bienestar. Los FSC también pueden referir a su familia a organizaciones comunitarias externas, según sea necesario. El personal trabaja con usted para crear asociaciones afectuosas y respetuosas basadas en los puntos fuertes y las capacidades, de modo que su hijo tenga las mejores posibilidades de éxito en la escuela y en la vida.

He aquí algunos ejemplos de referimientos que el personal puede proporcionar:

- Ayuda alimentaria y ropa
- Ayudas para vivienda y servicios públicos
- Programas de empleo, formación profesional y educación de adultos
- Servicios de salud mental
- Servicios de violencia doméstica
- Tratamiento de abuso de sustancias





ENTIENDO QUE COMO PADRE EN EL PROGRAMA YO:

Respetaré:

- Trataré con amabilidad y respeto al personal del programa, a los demás padres y a los niños del programa.
- Respetaré los límites profesionales establecidos por mi coordinador de servicios familiares y mi profesor.

Confidencialidad:

- Mantendré la confidencialidad de lo que comparten otros padres en el programa, o de la información sobre los niños mientras están en la clase. No se pueden tomar fotografías de niños con teléfonos móviles, cámaras u otros dispositivos privados.

Asistencia:

- Me asegure de que mi hijo asista a la escuela todos los días a tiempo. Si mi hijo va a estar ausente, llamaré e informaré al personal lo antes posible.

Médico/Dental:

- Me asegure de que mi hijo tenga un médico y un dentista regulares. Si es necesario, trabajaré con el personal para encontrar uno.
- Me asegure de que las vacunas de mi hijo, así como las revisiones médicas y dentales, estén al día.
- Realizare un seguimiento de cualquier preocupación médica, dental o de otro tipo relacionada con la salud de mi hijo.

Participación:

- Estaré en casa y dispuesto a participar plenamente cuando llegue el personal del programa para una visita domiciliaria. Llamaré si necesito cambiar la fecha de mi visita.
- Asistiré y seré puntual a las conferencias escolares.
- Participare en las actividades del centro, en las reuniones del comité de padres y seré voluntario en la clase, cuando pueda.
- Trabajare en colaboración con el personal del programa para establecer objetivos para el niño y la familia.

Expectativas generales:

- Hablare con el personal del programa si tengo dificultades con alguna de las expectativas enumeradas anteriormente.



INFORMACIÓN SOBRE SEGURIDAD



Información sobre el cierre de escuelas

Generalmente, pero no en todos los casos, el SIHS seguirá las políticas de cierre y retraso escolar del distrito escolar en el que se encuentre el centro. En algunos casos, los centros pueden abrir, aunque una escuela del distrito esté cerrada. En caso de inclemencias meteorológicas, se aconseja a las familias que consulten los anuncios de los medios de comunicación (televisión, Internet, etc.) lo antes posible por la mañana.

Información sobre retrasos o Inicio tardío

En la mayoría de los casos, si el distrito escolar lleva 2 horas de retraso, se cancelan las clases de medio día en el horario de la mañana en ese distrito. Las clases de medio día en el horario de la tarde comenzarán a la hora normal programada. Para las clases con horarios escolares, las clases comenzarán 2 horas más tarde de su horario habitual y saldrán a la hora habitual.

Puede acceder a la información sobre el cierre de distritos escolares por Radio, Internet o su Distrito escolar. Los canales de televisión local informarán sobre los cierres.

Número de teléfono directo de su distrito escolar:



Planes de supervisión activa

Para proporcionar un entorno seguro en nuestros centros, todo el personal y los padres utilicen la Supervisión Activa. Esto incluye que todos participen en crear una cultura de seguridad para los niños, lo que significa que nunca se deja a ningún niño sin supervisión. Como parte de la supervisión activa, los padres deben acompañar a todos sus hijos en todo momento al dejarlos y recogerlos. Cada clase tiene un Plan de Supervisión Activa que detalla cómo se utiliza a lo largo del día de su hijo mientras está en clase y en el centro. Si usted está interesado en obtener más información sobre la supervisión activa en su centro, consulte al director de su centro.



Entornos libres de alcohol, drogas, armas y humo

Nuestros centros de educación infantil, incluidos los estacionamientos y las zonas a la vista de los niños, son entornos libres de drogas, alcohol, armas y humo. Esto incluye los dispositivos de vapeo y cigarrillos electrónicos.

INFORMACIÓN SOBRE SEGURIDAD |



PLANES DE EMERGENCIA

En caso de emergencia, el personal aplicará su Plan de Preparación ante Emergencias y Catástrofes. Es importante que usted, como padre/tutor, proporcione la información de contacto correcta de su hijo; y comunique cualquier cambio en la información de contacto al personal del programa.

En cada clase encontrará expuesto el plan de preparación para emergencias y catástrofes. El plan indica las funciones del personal durante una evacuación de emergencia, los lugares de salida de las instalaciones, los números de teléfono de emergencia y los lugares de resguardo temporal. El director de su centro revisará este plan con usted.

Los niños y los miembros del personal participan en simulacros mensuales de incendio y trimestrales de terremoto/desastre (es decir, encierro, refugio en el lugar, inundación, etc.). En caso de emergencia en el centro, los niños permanecerán en el centro hasta que sean recogidos por un padre/tutor u otra persona autorizada.

Si se produjera una catástrofe de grandes proporciones, deberá seguir las recomendaciones de lo que debe y no debe hacer:

QUÉ HACER

Confíe en nosotros: El centro tiene un plan de emergencia y se quedará y hará todo lo que pueda hasta que consigan que se reúna con su hijo.

Manténgase donde esté. Tiene que mantenerse a salvo para que el personal pueda reunirlo con su hijo. Se pedirá a todos los padres que recojan a sus hijos en un lugar designado, que puede ser fuera de las instalaciones.

Mantenga su línea telefónica abierta. Si sus líneas no están caídas, no utilice el teléfono salvo para obtener ayuda médica si la necesita. Nos pondremos en contacto con usted lo antes posible.

QUÉ NO HACER

Pánico. Sabemos que puede que tenga que esperar un par de horas ansioso antes de estar seguro de que su hijo está bien, pero dejarse llevar por el pánico puede conducir a errores innecesarios.

Intentar llegar al centro para recoger a su hijo. Usted correrá más peligro en la calle que su hijo en su centro. Es posible que haya tráfico y no pueda llegar al centro. Por favor, espere a que alguien del centro hable con usted antes de intentar ponerse en contacto con el centro.

Llamar al centro: Las líneas telefónicas deben mantenerse abiertas. El centro de su hijo se pondrá en contacto con usted lo antes posible cuando sea seguro recoger a su hijo. El tiempo del personal debe dedicarse a confortar a los niños y garantizar su seguridad.

Enviar a un desconocido o a una persona no autorizada a recoger a su hijo. Cuando se da la señal de "todo claro", es importante recordar que solo podemos entregar a los niños a las personas identificadas en el formulario de Consentimiento y Autorización de Emergencia.





El programa Head Start proporciona información educativa sobre seguridad a todos los padres/tutores de Head Start.

Consulte la siguiente información.

Seguridad de los peatones

- Estacione siempre en la zona de estacionamiento designada y acompañe a los niños hasta y desde el centro.
- Recuerde a los niños que le tomen la mano.
- Cuando vaya caminando a la escuela utilice las aceras cuando sea posible y camine de cara al tráfico.
- Lleve ropa brillante o reflectante, especialmente en momentos de baja visibilidad.
- Deténgase siempre en el bordillo antes de cruzar la calle. Utilice los pasos peatonales.
- Enseñe a los niños a mirar a la izquierda-derecha-izquierda.
- Mantenga el contacto visual con los conductores cuando camine delante de ellos.
- Cruce la calle caminando, no corriendo.
- Refuerce el significado de los colores rojo, verde y amarillo indicados en el semáforo.
- Asegúrese de que los conductores le ven comunicándose con ellos verbalmente o mediante el lenguaje corporal antes de cruzar delante de ellos.
- Reduzca al mínimo las prendas sueltas, como cordones largos, que puedan enredarse o hacer tropezar al niño.
- Nunca se debe dejar a los niños solos en los vehículos.
- Manténgase siempre alerta y sea precavido cuando viaje cerca de un campus escolar o de una guardería. Evite las prisas. Preste atención a otros conductores que puedan ir con prisas o distraídos.



RECURSOS COMUNITARIOS |



Ayuda de emergencia (alimentos, vivienda, referencia de recursos)

CONDADO DE SKAGIT

Community Action of Skagit County.....	(360) 416-7585
Concrete Food Bank.....	(360) 853-8505
Helping Hands-Sedro-Woolley (Food Bank).....	(360) 856-2211
Neighbors in Need-Mount Vernon (Food Bank).....	(360) 982-2089
WIC Mount Vernon.....	(360) 416-7595
Help Me Grow Skagit.....	(360) 630-8352
www.helpmegrowskagit.com	

CONDADO DE LA ISLA

North Whidbey Help House.....	(360) 675-0681
Opportunity Council of Island County.....	(360) 679-6577
WIC Oak Harbor.....	(360) 240-5554

Tratamiento del alcoholismo y la drogadicción

Catholic Community Services.....	(360) 757-0131
Consejo Consultor y servicios de asesoramiento.....	(360) 763-5595
Didgwalic Wellness Center.....	(360) 588-2800
Sea Mar Behavioral Health	(360) 542-8920
Sea Mar Behavioral Health Oak Harbor.....	(360) 757-7738

Recursos para cuidado de niños

Department of Children, Youth, and Families Child Care Subsidy Programs.....	(844) 626-8687
Child Care Aware.....	(800) 446-1114
www.childcareawarewa.org	

Apoyo para violencia domestica

CADA (Citizens against Domestic and Sexual Abuse) Oak Harbor.....	(360) 675-2232 or 1-800-215-5669
Skagit Domestic Violence and Sexual Assault Services	(888) 336-9591

RECURSOS COMUNITARIOS |



Entrenamiento laboral/Educación de Adultos

Community Action of Skagit County	(360) 416-7585
Goodwill Industries Mount Vernon	(360) 848-0646
WorkSource Skagit	(360) 416-3600
Work Source Oak Harbor	(360) 675-5966

Alger	<p>Alger Food Bank 18731 Parkview Lane, Alger (360) 724-5131</p>
Anacortes	<p>Banco de alimentos del Ejército de Salvación 3001 R Avenue, #100 Anacortes (360) 293-6682</p> <p>St. Vincent DePaul Food Bank 4001 St. Mary's Drive, Anacortes (360) 293-9821</p>
Burlington	<p>Tri-Parish Food Bank 935 Peterson Road, Burlington (360) 757-2563</p> <p>Helping Hands Food Bank Inspire Church of Burlington 1551 E Rio Vista Ave (360) 856-2211</p>
Clear Lake	<p>Community Covenant Food Bank (360) 419-7061</p>
Concrete	<p>Concrete Food Bank 45942 Main Street, Concrete (360) 853-8505</p>
Hamilton	<p>Hamilton Community Food Bank 951 Pettit Street, Hamilton (360) 826-4090</p>
La Conner	<p>La Conner Sunrise Food Bank 601 South 3rd Street, La Conner (360) 488-3878</p> <p>Helping Hands Food Bank Inspire Church La Conner 17444 Snee Oosh Road (360) 856-2211</p>

RECURSOS COMUNITARIOS |



Langley	Good Cheer Food Bank 2812 Grimm Road (in Bayview), Langley (360) 221-6454
Marblemount	Helping Hands-Marblemount 59850 Highway 20, Marblemount (360) 856-2211
Mount Vernon	Neighbors In Need 1615 South 2 nd Street, Mount Vernon (360) 982-2089
Oak Harbor	Help House Food Bank 1091 SE Hathaway, Oak Harbor (360) 675-0681
Sedro-Woolley	Helping Hands Food Bank 9386 Fruitdale Road, Sedro-Woolley (360) 856-2211
Stanwood	Stanwood Camano Food Bank 27030 102 nd Ave NW, Stanwood (360) 629-2789



SKAGIT/ISLAND

HEAD START

SERVING SKAGIT & ISLAND COUNTIES

MANUAL DE LA FAMILIA

24 - 25